

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов как готовности к решению педагогических задач, связанных с развитием познавательно-исследовательской деятельности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Учебный курс Б1.В.ДВ.03.03 «Технология исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) учебного плана направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается в 7 семестре.

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики, подготовки к процедуре написания и защиты ВКР, ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Технология исследовательской деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; системно анализирует педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся Уметь: самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся Владеть: методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способами включения исследовательской

			деятельности в образовательный процесс; критически осмысливает опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы). Форма контроля: зачет

5. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., канд. филос. наук, доцент.